

Tranquebars historie før, under og efter det danske kolonistyre – et undervisningsprojekt

Projektansvarlig: Direktør Keld Grinder-Hansen, Dansk Skolemuseum

Formålet med projektet er at udvikle undervisningsmateriale til forskellige skoleniveauer i Tranquebar med fokus på kulturmøder og arven efter kolonitiden. Herigennem sigtes der mod at opgradere lokalbefolkningens kendskab til og forståelse for deres egen og områdets historie og kulturarv.

Under ophold i Tranquebar er udvalgte skoler besøgt og kontakter etableret til nøglepersoner og organisationer. I samarbejde med disse og med *Indian National Trust for Art and Cultural Heritage* (INTACH) arbejdes der herefter hen imod at udvikle en række undervisningsmaterialer til skolebrug, bl.a.:

- Animationsfilm for indskoling (5-7-årige)
- Skriftligt undervisningsmateriale til mellemniveaue (12-14-årige)
- Skriftligt undervisningsmateriale til ældste klassesetrin (16-18-årige)
- Undervisningsplancheudstilling på Dansborg

De ovenstående undervisningsmaterialer var under udvikling i foråret 2007 og planlægges testet på skoleklasser i Tranquebar-området i løbet af efteråret 2007. Efter sidstnævnte fase vil materialet blive trykt.

Til projektet har været tilknyttet en praktikant, der også deltog i feltarbejdet i Tranquebar, og hvis opgave det bl.a. var at stå for formidlingen på hjemmesiden. Vedkommende har endvidere efterfølgende udarbejdet eget arbejdspapir til fremlæggelse på seminaret i maj 2007 og til senere publicering.



På en af pigeskolerne sidder de 75 elever i ét klasseværelse. Foto: Julie Bønnelycke